

INDICADORES EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMERA INFANCIA

INDICADOR	LÍNEA BASE 2016	META 2017	RESULTADOS 2017	META 2020
Tasa neta de cobertura educación nivel inicial (población 3-5 años).	47.2	49.55	49.5	56.6
Tasa neta de cobertura del grado pre-primario.	74.1	76.09	78	82.05
Tasa de asistencia escolar población de 5 años	84.9		87.1	
Tasa de asistencia escolar población de 3 a 5 años	50.5		52.3	

MATRÍCULA DE NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS 2016-2017

Pre kínder	51,750
Kínder	76,684
Preprimaria	169,100
Total	297,534

Esta matrícula incluye niños y niñas atendidos en los Espacios de Esperanza (EPES)

INDICADORES DE EFICIENCIA 2016 - 2017

REGIONAL	Total matriculados nivel Inicial	INICIAL	
		Abandono	Promovido
01 BARAHONA	5,506	1.7	98.3
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	7,042	1.6	98.4
03 AZUA	11,499	2.6	97.4
04 SAN CRISTOBAL	19,307	1.2	98.8
05 SAN PEDRO DE MACORIS	22,046	1.5	98.5
06 LA VEGA	15,626	2.3	97.7
07 SAN FRANCISCO DE MACORIS	9,504	0.6	99.4
08 SANTIAGO	26,355	1.5	98.5
09 MAO	4,935	1.3	98.7
10 SANTO DOMINGO	66,065	1.8	98.2
11 PUERTO PLATA	9,355	1.6	98.4
12 HIGUEY	12,327	2.4	97.6
13 MONTE CRISTI	4,139	3	97
14 NAGUA	6,387	1.4	98.6
15 SANTO DOMINGO	60,275	0.9	99.1
16 COTUI	8,795	2.1	97.9
17 MONTE PLATA	4,465	1.5	98.5
18 BAHORUCO	3,906	1.7	98.3
TOTAL	297,534	2.2	97.8



CENTROS DE ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA 2016-2017

SERVICIO	LÍNEA BASE 2016		TOTALES A OCTUBRE 2018	
	Centro	Cobertura	Centro	Cobertura
Caipi	40	9,040	59	13,334
Ciani* adoptando el modelo Caipi	51	7,761	51	7,692
Cafi Gestión Directa	128	47,104	364	133,952
Cafi Cogestión **	36	13,248	44	16,192
Experiencias Existentes	90	15,044	90	14,095
Estancias infantiles-Seguridad Social	53	7,953	53	7,953
TOTAL	398	100,150	661	193,218

* Un centro fue fusionado a Caipi dentro de la misma red de Boca Chica.

** En el servicio de los Cafí se realizan cambios que afecta lo reportado en el periodo 2012-2016: centros de cogestión pasan a gestión directa.

*** Los niños y niñas de los Espacios de Esperanza están incluidos en la matrícula reportada 2016 - 2017

Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo, MINERD. Oct 2018

NIÑOS Y NIÑAS DE 3 A 5 AÑOS FUERA DE LA ESCUELA 2017

Edad	Matricula	Población	Fuera de la Escuela	%Fuera de la Escuela
3	52,734	194,500	141,766	72.9%
4	82,938	194,212	111,274	57.3%
5	169,572	194,630	25,058	12.9%
TOTAL	305,244	583,342	278,098	47.7%

INDICADOR DE EDUCACIÓN INICIAL ESTRATEGIA NACIONAL DE DESARROLLO 2030

INDICADOR	AÑO BASE	DATO BASE	METAS QUINQUENALES			
			META 2015	META 2020	META 2025	META 2030
2.8 Tasa neta de cobertura educación nivel inicial (población 3 - 5 años)	2010	38.2	66.3	100	100	100

Fuente: Ley Núm: 1-12 de Estrategia Nacional de Desarrollo 2030 de República Dominicana

ODS Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

Meta PEI: 2 Primera Infancia y Educación Inicial

Metas /Objetivos estratégicos ODS:

- M.2** Meta 2: Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria
- M.2-OE.1** Objetivo Estratégico 1: Poner en marcha políticas y leyes que garanticen la provisión de a lo menos un año de educación de la primera infancia de calidad, gratuita y obligatoria.
- M.2-OE.2** Objetivo Estratégico 2: Poner en marcha políticas y estrategias de la AEPI integradas y multisectoriales, respaldadas por la coordinación entre los ministerios responsables de la nutrición, salud, protección social y de la infancia, aguas/ saneamiento, justicia y educación, y asegurar los recursos adecuados para la implementación.
- M.2-OE.3** Objetivo Estratégico 3: Diseñar e implementar programas y servicios inclusivos, accesibles e integrados de buena calidad para la primera infancia, que cubran necesidades de educación, protección, salud y nutrición, en especial para niños con discapacidades, y apoyen a las familias como los primeros cuidadores y docentes.

Plan Estratégico institucional 2017-2020

2 Primera Infancia y Educación Inicial

Objetivo 02.1. . Garantizar la atención integral y la Educación Inicial de calidad desde un enfoque de derechos y el desarrollo progresivo de las competencias en los niños y las niñas desde 0 a 5 años de edad.

Estrategia 02.1.1. Ampliar la cobertura de los programas de Atención Integral a la Primera Infancia.

Alcance • 730,000 niños y niñas menores de 5 años reciben servicios de atención integral de acuerdo a su edad

Resultado • Incrementada la atención integral a la primera infancia.
• Incrementada la tasa neta de asistencia para niños de 3 a 5 años a un 66% en Educación Inicial .

Acción 02.1.1.01 Poner en funcionamiento 211 Centros de Atención Integral para la Primera Infancia (CAIPI). INAIPI

Acción 02.1.1.02 Habilitar 1,000 Centros de Atención a la Infancia y la Familia (CAFI) que funcionan articulados a las redes de servicios con la colaboración de organizaciones sociales. INAIPI

Acción 02.1.1.03 Fortalecer 200 experiencias existentes de primera infancia en los territorios priorizados por el Plan Quisqueya Empieza Contigo. INAIPI

Acción 02.1.1.04 Desarrollar campañas de comunicación y movilización social sobre la importancia de la Atención Integral a la Primera Infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades a los fines de ampliar el acceso. INAIPI

Acción 02.1.1.05 Implementar el Protocolo de Transición de los niños y niñas al grado preprimario. INAIPI / Dirección de Educación Inicial

Estrategia 02.1.2. Ampliar la cobertura de la Educación Inicial para niños y niñas de 5 años.

Alcance • 90% de los niños y niñas de 5 años de edad reciben Educación Inicial.

Resultado • Incrementada la tasa de asistencia de los niños y niñas de 5 años, de un 84.9% a un 90%.

Acción 02.1.2.01 Incrementar la cantidad de aulas disponibles para los niños y niñas de 5 años. Dirección de Educación Inicial

Acción 02.1.2.02 Desarrollar campañas de comunicación y movilización social para promover la asistencia a la escuela de los niños de 5 años. Dirección de Educación Inicial

Acción 02.1.2.03 Fortalecer la coordinación intrainstitucional para la ampliación de la cobertura con el apoyo del Sistema de Información para la Gestión Escolar (SIGERD) y la georreferenciación de los servicios de Educación Inicial y para la primera infancia. Dirección de Educación Inicial

Acción 02.1.2.04 Acordar una política de ampliación progresiva para niños y niñas de 3 y 4 años, para el acceso a la Educación Inicial (diagnóstico, planificación, normativas y protocolos). Dirección de Educación Inicial

Estrategia 02.1.3. Implementar el sistema de calidad y mejora continua de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia y de Educación Inicial.

Alcance • 90% de los servicios a la primera infancia y de Educación Inicial implementan el sistema de calidad y mejora continua

Resultado • Mejorado el funcionamiento de los servicios para la primera infancia de acuerdo al modelo de Atención Integral.
• Mejorado el servicio de Educación Inicial de acuerdo a los estándares de calidad.

Acción 02.1.3.01 Desarrollar acciones de formación básica sobre el modelo de Atención Integral a la Primera Infancia para las personas responsables de los servicios. INAIPI

Acción 02.1.3.02 Desarrollar acciones de formación continua y actualización profesional al personal nacional, regional y distrital responsable de la Educación Inicial. Dirección de Educación Inicial

Acción 02.1.3.03 Desarrollar acciones de formación continua y actualización profesional con el personal de INAIPI. INAIPI

Acción 02.1.3.04 Fortalecer las capacidades del personal (nacional, regional, distrital y centros) en el desarrollo de estrategias de acompañamiento a la implementación del currículo del Nivel Inicial. Dirección de Educación Inicial

Acción 02.1.3.05 Dotar de mobiliario, materiales didácticos y documentos de apoyo a los servicios del INAIPI. INAIPI

Acción 02.1.3.06 Dotar al 100% de las aulas del grado preprimario de recursos didácticos y tecnológicos para apoyar los aprendizajes de los niños y niñas. Dirección de Educación Inicial

Acción 02.1.3.07 Dotar de mobiliario a las aulas del grado preprimario del Nivel Inicial. Dirección de Educación Inicial

Acción 02.1.3.08 Desarrollo del sistema de aseguramiento de la calidad de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia. INAIPI

Acción 02.1.3.09 Definir estándares de calidad de las prácticas pedagógicas en el Nivel Inicial. Dirección de Educación Inicial

Acción 02.1.3.10 Realizar el monitoreo y la evaluación de los indicadores del sistema de calidad de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia. INAIPI

Acción 02.1.3.11 Garantizar la implementación del currículo por competencias en el Nivel Inicial. Dirección de Educación Inicial

Acción 02.1.3.12 Garantizar la calidad de las prácticas pedagógicas a través del fortalecimiento de los Centros Modelo de Educación Inicial (CMEI). Dirección de Educación Inicial

Acción 02.1.3.13 Fortalecer la calidad del Nivel Inicial a partir de los resultados de diversas investigaciones. Dirección de Educación Inicial

Estrategia 02.1.4. Impulsar la formación, participación y seguimiento de las familias en las redes de servicios del INAIPI y en los centros educativos.

Alcance • 90% de las familias integradas en espacios de formación y de participación en las redes de servicios del INAIPI y en los centros educativos.

Resultado • Mejoras las prácticas educativas y de crianza de las familias.
• Familias participando en la gestión de los servicios y centros educativos.

Acción 02.1.4.01 Implementar estrategias de sensibilización y formación a familias en los núcleos de los servicios de Atención Integral a la Primera Infancia. INAIPI

Acción 02.1.4.02 Fortalecer los espacios de participación y seguimiento de las familias y la comunidad en las redes de servicios. INAIPI/Participación Comunitaria

Acción 02.1.4.03 Apoyar el fortalecimiento de la participación de las familias de los niños y niñas del Nivel Inicial en los órganos de participación de los Centros Educativos. Dirección de Educación Inicial/Participación Comunitaria

Acción 02.1.4.04 Impulsar las Escuelas de Padres y Madres en el Nivel Inicial. Dirección de Educación Inicial/Participación Comunitaria

Estrategia 02.1.5. Consolidar los espacios y mecanismos de articulación intersectorial previstos en la Política de Primera Infancia a nivel nacional y local en los territorios priorizados.

Alcance • 90% de los espacios y mecanismos de articulación intersectorial previstos en la política sobre Primera Infancia avanza con un plan de trabajo coordinado.

Resultado • Garantizados los derechos de la niñez a través de mecanismos y espacios de articulación intersectorial.

Acción 02.1.5.01 Fortalecer la Comisión Presidencial de la Primera Infancia como espacio de coordinación de la política. DIGEPEP

Acción 02.1.5.02 Impulsar la aprobación del anteproyecto de Ley que ordena el sistema institucional de Atención a la Primera Infancia. DIGEPEP

Acción 02.1.5.03 Contribuir al fortalecimiento de los Directorios Municipales (CONANI) para la protección de derechos de los niños y niñas en los territorios priorizados. DIGEPEP

Acción 02.1.5.04 Fortalecer los mecanismos de articulación con la Junta Central Electoral, Servicio Nacional de Salud y Ministerio de Salud Pública para el aumento del registro oportuno, en hospitales. DIGEPEP

Acción 02.1.5.05 Fortalecer los mecanismos de articulación con la Junta Central Electoral, para garantizar el registro de nacimiento tardío de los niños y niñas en las redes de servicios. INAIPI

Acción 02.1.5.06	Fortalecer la coordinación nacional interinstitucional para la aplicación de las políticas de prevención y atención a la violencia y abuso infantil en niños y niñas de 0 a 5 años.	DIGEPEP
Acción 02.1.5.07	Implementar el seguimiento al registro de salud y nutrición de los niños y niñas de las redes de servicios de Atención a la Primera Infancia.	INAIPI
Acción 02.1.5.08	Gestionar la afiliación de 100,000 niños y niñas en el Seguro Familiar de Salud, de las redes de servicios de Atención Integral a la Primera Infancia.	INAIPI
Acción 02.1.5.09	Apoyar el diseño e implementación de la Hoja de Ruta de detección, prevención y atención de niños y niñas menores de cinco años con discapacidad.	DIGEPEP
Acción 02.1.5.10	Asegurar la inclusión de niños y niñas con discapacidad en igualdad de oportunidades en las Redes de Servicios del INAIPI.	INAIPI
Acción 02.1.5.11	Ofrecer los apoyos necesarios para garantizar la inclusión y la permanencia de los niños y niñas con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo en el Nivel Inicial.	Dirección de Educación Inicial
Acción 02.1.5.12	Impulsar la transversalización del enfoque de género en la Política de Atención Integral a la Primera Infancia.	DIGEPEP
Acción 02.1.5.13	Asegurar transversalidad del enfoque de género en los servicios y estrategias de atención de INAIPI.	INAIPI
Acción 02.1.5.14	Asegurar la transversalización del enfoque de género en los servicios y estrategias del Nivel Inicial.	Dirección de Educación Inicial
Acción 02.1.5.15	Certificar los cuidadores/as de niños y niñas de 0 a 5 años en articulación con el INFOTEP.	DIGEPEP
Acción 02.1.5.16	Diseñar el plan nacional de estadística de la primera infancia en coordinación con la ONE y las diversas entidades del sistema de primera infancia.	DIGEPEP

Estrategia 02.1.6. Fortalecer la gestión institucional del Nivel Inicial.

Alcance • *El Nivel Inicial funciona con eficiencia y eficacia a nivel nacional, regional, distrital y en los centros educativos*

Resultado • *Fortalecida la gestión institucional del Nivel Inicial*

Acción 02.1.6.01	Fortalecer la estructura organizativa nacional, regional y distrital del Nivel Inicial.	Dirección de Educación Inicial
Acción 02.1.6.02	Regular la aplicación del currículo del Nivel Inicial en los centros, programas y servicios de los sectores público y privado.	Dirección de Educación Inicial
Acción 02.1.6.03	Revisar y completar los protocolos técnicos para el acceso, permanencia y egreso de los niños y niñas de 4 y 5 años.	Dirección de Educación Inicial

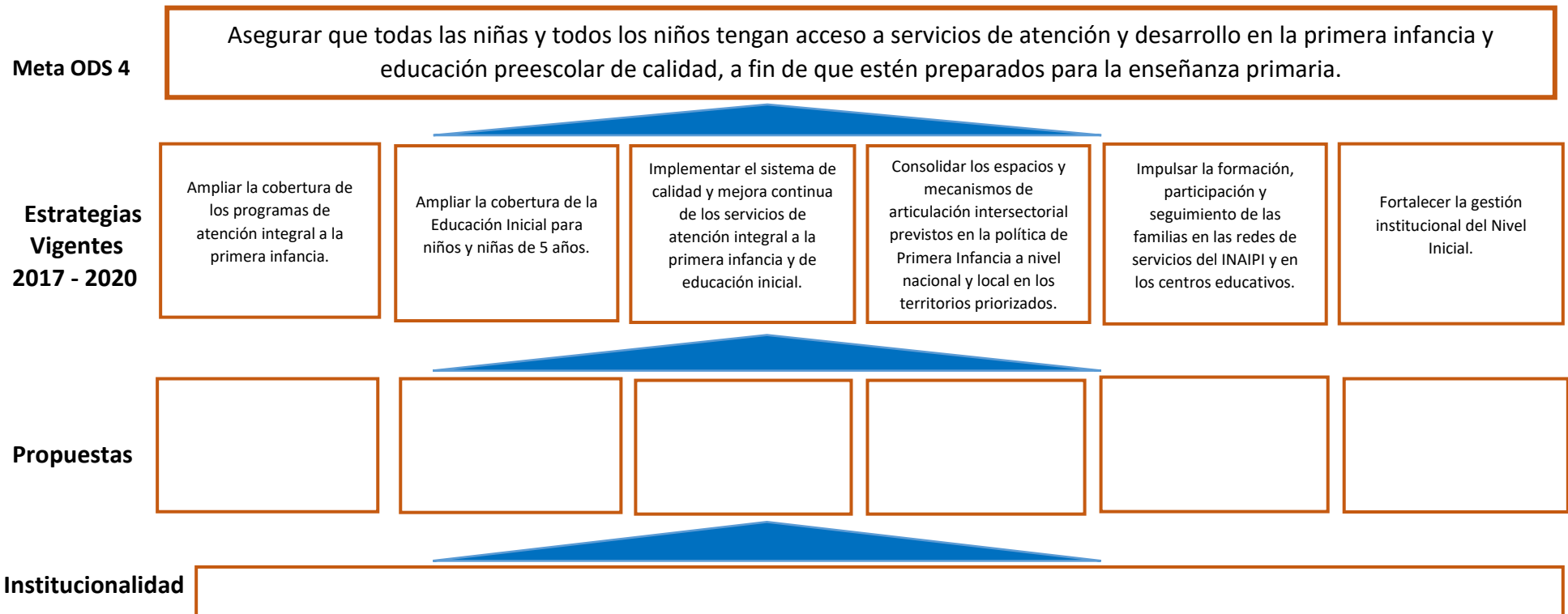
Acción 02.1.6.04	Fortalecer la articulación del Nivel Inicial con el Nivel Primario.	Dirección de Educación Inicial
Acción 02.1.6.05	Coordinar el proceso técnico de acreditación de los grados del Nivel Inicial con la Dirección de Colegios Privados.	Dirección de Educación Inicial
Acción 02.1.6.06	Apoyar a la Dirección de Orientación y Psicología en la aplicación de la hoja de ruta para la prevención y la eliminación de la violencia contra los niños y niñas y sobre las Normas de Convivencia.	Dirección de Educación Inicial
Acción 02.1.6.07	Articular con la Dirección de Participación Comunitaria el funcionamiento de los comités de padres y madres.	Dirección de Educación Inicial
Acción 02.1.6.08	Coordinar con la Dirección de Educación Especial la atención a la diversidad y la estrategia de diseño universal para el aprendizaje.	Dirección de Educación Inicial
Acción 02.1.6.09	Coordinar con el INAIPI y la DIGEPEP la implementación de la política de Atención Integral a la Primera Infancia.	Dirección de Educación Inicial
Acción 02.1.6.10	Implementar los acuerdos de las alianzas públicos-privadas relacionados con el fortalecimiento del Nivel Inicial.	Dirección de Educación Inicial

Indicadores de la Intervención:			2 Primera Infancia y Educación Inicial				
Nº	Fuente	Indicador / Metas	Línea Base 2016	2017	2018	2019	2020
30	END	Tasa neta de cobertura educación nivel inicial (población 3 - 5 años)	47,20	49,55	51,90	54,25	56,60
31	PPSP, PEC	Tasa neta de cobertura del grado pre-primario	74,10	76,09	78,08	80,06	82,05
32	PEC	Tasa de cobertura en educación temprana (0-2 años)	0,80	8,95	17,10	25,25	33,40
33	MINERD	Porcentaje de niños y niñas de 0 a 6 años en condición de discapacidad identificadas que reciben servicios de atención integral y educación inicial					
34	MINERD	Porcentaje de familias con niños y niñas de 0 a 5 años que han recibido formación en mejores prácticas de crianza.	15,80	25,00	39,00	57,00	66,00
35	MINERD	Cantidad de docentes del Nivel Inicial fortaleciendo su formación mediante la participación en diversas estrategias de formación continua	5.000,00	5.250,00	5.400,00	5.600,00	5.800,00

CONSULTA NACIONAL PLAN DE ACCIÓN ODS 4

Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida para todos.

Teoría de Cambio para Mesa de Trabajo 2: “Primera Infancia y Educación Inicial”



Glosario de términos:

- ✓ **Estrategia:** Serie de acciones planificadas que ayudan a tomar decisiones y a conseguir los mejores resultados posibles; está orientada a alcanzar un objetivo siguiendo una pauta de actuación.
- ✓ **Institucionalidad:** Cambios normativos que se proponen.